

ملخصات

في جميع المواد

الفصل الاولى للسنة 4

ت إسلامية (الفصل الأول)

سورة العلق

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ (6) أَلَمْ يَرَأَ أَنَّهُ اسْتَمْتَنَى (7) إِلَى رَبِّكَ الرَّجْعَى (8) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (9) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (10) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (11) أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَى (12) أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى (13) أَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ بَرَى (14) كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ (15) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِنَةٍ (16) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ (17) سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ (18) كَلَّا لَا تَطَعَهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ (19).

* لَمَّا بَلَغَ مُحَمَّدٌ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَبَيْنَمَا كَانَ فِي غَارٍ حَرَاءٍ يَتَفَكَّرُ فِي إِخْدَى لَيْالِي رَمَضَانَ، جَاءَهُ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَرَأَ عَلَيْهِ الْآيَاتِ الْخَمْسَ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.
* أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْعَلَقِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ، وَتَهَانَا عَنِ الطَّغْيَانِ بِالْمَالِ.
* السَّجُودُ يَكُونُ لِلَّهِ تَعَالَى وَخَدُّهُ.
* أَبْدَأُ كُلَّ أَعْمَالِي بِقَوْلٍ: بِسْمِ اللَّهِ، لِيُعِينَنِي اللَّهُ عَلَيْهَا وَيُبَارِكَ لِي فِيهَا.

* قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ).

* بِالْعِلْمِ نُمَيِّزُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ وَالْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

* بِالْعِلْمِ نَحْنُمُ الْوَطَنَ وَنُطَوِّرُهُ.

* يَرِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ تَعَلُّمِهِ مَرْضَاةَ اللَّهِ.

* طَالِبُ الْعِلْمِ الْحَادُّ وَالْخُلُوقُ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَالنَّاسُ.

* الْإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ بِأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ وَجْهَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

* الرِّيَاءُ هُوَ أَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ الْعَمَلَ الصَّالِحَ لِأَجْلِ أَنْ يَرَاهُ النَّاسُ فَيَمْدَحُوهُ.

* الْإِخْلَاصُ ضِدُّ الرِّيَاءِ.

* يُشْتَرَطُ لِقَبُولِ الْعَمَلِ عِنْدَ اللَّهِ الْإِخْلَاصُ.

* الْإِخْلَاصُ مَحَلُّ الْقَلْبِ.

* مِنْ مَظَاهِرِ الْإِخْلَاصِ: إِتْقَانُ الْعَمَلِ وَخَشْيَةُ اللَّهِ وَعَمَلُ السِّرِّ وَاسْتِوَاءُ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ.

* الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ هُوَ التَّصَدِيقُ بِالْجَارِمِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كُتُبًا عَلَى رُسُلِهِ، وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَبْلُغُوا لِلنَّاسِ لِنَهْتَدُوا بِهَا.

* الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ هِيَ: (التَّوْرَةُ - الْإِنْجِيلُ - الزَّبُورُ - الْقُرْآنُ - الصُّحُفُ).

* أَنْزَلَ اللَّهُ التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَنْزَلَ الْإِنْجِيلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالزَّبُورَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالصُّحُفَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَمَّا الْقُرْآنُ فَأَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

* الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ آخِرُ الْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ، وَهُوَ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي لَمْ يُحَرَّفْ.

* الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كِتَابٌ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

* الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ فَرَضٌ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ.

* الزَّكَاةُ طَهَارَةٌ لِلنَّفْسِ مِنَ الْبُخْلِ وَالْاِكْتِنَازِ.

* شُرُوطُ وَجُوبِ الزَّكَاةِ هِيَ: الْإِسْلَامُ وَالْعَقْلُ وَالْبُلُوغُ وَالْحُرِّيَّةُ وَالْمَلِكُ الْقَائِمُ لِلنَّصَابِ وَحَوْلَانِ الْحَوْلِ.

* النَّصَابُ هُوَ الْفَقْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجِبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ.

* حَوْلَانِ الْحَوْلِ هُوَ أَنْ يَمُرَّ عَامٌ هَجْرِيٌّ عَلَى الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نَصَابًا.

* تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الْمَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَغَرُوضِ التَّجَارَةِ وَالْخُبُوبِ وَالشُّمَارِ وَالْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالنَّعَمِ.

تُصْرَفُ الزَّكَاةُ إِلَى ثَمَانِيَةِ أَصْنَافٍ، ذَكَرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ: إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَافَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (التوبة: 60)

* الْإِحْسَانُ ضِدُّ الْإِسَاءَةِ، وَهُوَ فِعْلٌ مَا هُوَ حَسَنٌ وَجَمِيلٌ، وَتَرَكُ مَا هُوَ سَيِّئٌ وَقَبِيحٌ.

* مِنْ مَّظَاهِرِ الْإِحْسَانِ: صَلََةُ الرَّحْمِ وَزِيَارَةُ الْمَرِيضِ وَالْعَدْلُ وَالرَّأْفَةُ بِالْحَيَوَانِ.

* حَقِيقَةُ الْإِحْسَانِ هِيَ أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تُكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

سُورَةُ التَّيْنِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

(4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6) فَمَا

يُكَذِّبُكَ بَعْدَ الْبَالِدِينَ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (8)

* مَيَّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَنِ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ.

* خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ وَفَضَّلَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ.

* اللَّهُ حَكِيمٌ فِي أَعْمَالِهِ، عَادِلٌ فِي حُكْمِهِ.

* عَلَيَّ أَنْ أَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ وَلَا أَغْصِيهِ.

* قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ كَانَ يَوْمٌ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ)

* قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَا زَالَ يُوصِيَنِي جَبْرِيلُ بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَّثُهُ)

* احْتَرِمُ جَارِي وَلَا أُوَدِّيهِ بِالْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ.

* قَالَ تَعَالَى: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا

سَلَامًا (الفرقان: 63)

* مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ: الْمَشْيُ بِتَوَاضُعٍ وَسَكِينَةٍ، وَمُقَابِلَةُ الْإِسَاءَةِ بِالْإِحْسَانِ.

* بَدَأَ نَزُولُ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي سَنَةِ الْأَرْبَعِينَ.

* خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ امْرَأَةٌ مِّنْ قُرَيْشٍ، تَزَوَّجَتْ الرَّسُولَ ﷺ لِمَا رَأَتْ فِيهِ مِنَ الصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، بَعْدَ مَا

أَنْ تَاجَرَ بِأَمْوَالِهَا، وَلَمَّا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ، كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ صَدَّقَهُ وَآزَرَهُ.

* صَدَّقَ وَرَقَةُ بْنُ نُفَيْلٍ ابْنُ عَمِّ خَدِيجَةَ الرَّسُولَ لِعِلْمِهِ بِبَيْعَتِهِ بَعْدَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
* أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ وَهِيَ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ، وَأَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
صَدِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَمِنَ الْأَطْفَالِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَهُوَ ابْنُ عَمِّهِ.

* بِدَايَةِ دَعْوَةِ النَّبِيِّ كَانَتْ سِرِّيَّةً.
* دَامَتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، بَعْدَهَا جَهَرَ النَّبِيُّ بِالدَّعْوَةِ بَعْدَ أَنْ أَمَرَهُ اللَّهُ بِذَلِكَ.
* دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ تُكُونُ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَالْفُذُوءِ الْحَسَنَةِ وَالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.
* رَفِضَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ دَعْوَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَنذَرُوا.
* أَقْبَدَنِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي أَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَمِنْهَا: الصِّدْقُ، آدَاءُ الْأَمَانَةِ، الْحِكْمَةُ، الرَّحْمَةُ مُسَاعَدَةُ
الْمُحْتَاجِينَ، الصَّبْرُ، الْعِزْلُ
* أَعْمَلُ بِمَا دَعَانَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ، وَأَعِزُّدُ اللَّهَ وَخُدُّهُ.

التربية العلمية (الفصل الأول)

*تتمثل الحركات التنفسية في الشهيق والزفير.

*الشهيق هو دخول الهواء الغني بغاز الأوكسجين إلى الرئتين.

*الزفير هو خروج الهواء الغني بغاز ثاني أكسيد الكربون والمشبّع بغاز بخار الماء من الرئتين.

*خلال الشهيق يرتفع القفص الصدري، وعند الزفير ينخفض القفص الصدري.

*هواء الشهيق غني بغاز الأوكسجين، بينما هواء الزفير غني بغاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.

*يتغير تركيب هواء الشهيق داخل الرئتين.

*غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز بخار الماء فضلات ينقلها الدم من خلايا الجسم إلى

الرئتين، لتطرح خارج الجسم عن طريق الزفير.

*أثناء الشهيق يدخل الهواء من المنخريين أو الفم إلى الرغامى ثم إلى القصبات الهوائية ليصل إلى الرئتين.

*يسلك هواء الزفير الاتجاه المعاكس.

*يُصيب الجهاز التنفسي أمراضا كثيرة منها: الربو، الحساسية، سرطان الرئة،

الزكام، السل، التهاب الجيوب الأنفية، السعال الديكي، الدفتريا، سرطان الخنجر...

*للمحافظة على صحة الجهاز التنفسي، وبالتالي صحة الجسم، يجب اتباع مجموعة من القواعد الصحية، منها: التنفس عن طريق الأنف ممارسة الرياضة بانتظام تهوية الغرف باستمرار الابتعاد عن المناطق الملوثة تجنب التدخين والمدخنين.

*غاز أول أكسيد الكربون هو غاز سام، عديم اللون والرائحة والطعم، ينتج عن عملية

حرق أي مادة تحتوي على الكربون. ويمكن أن يؤدي إلى المرض أو الوفاة.

*ينطلق غاز أول أكسيد الكربون عند استعمال أجهزة التدفئة، لذا يجب تهوية الغرف باستمرار أو ترك منافذ التهوية.

*يتكوّن الجهاز الهضمي من: الفم، البلعوم، المريء، المعدة، الأمعاء الدقيقة، الأمعاء الغليظة، فتحة الشرج.

*تتعرض الأغذية للتفكك التدريجي خلال مسارها داخل الأنبوب الهضمي، فيتغير مظهرها.

*بعد انتهاء الهضم، ينتقل جزء من الأغذية المهضومة من المعى الدقيق إلى الدم، الذي ينقله إلى كامل أنحاء الجسم، والباقي يطرح على شكل فضلات عن طريق فتحة الشرج.

القواعد الصحية للتغذية: منها: المضغ الجيد-تناول أغذية صحية-تناول الوجبات الغذائية في مواعييدها-غسل اليدين قبل وبعد الأكل وبعد قضاء الحاجة-غسل الأسنان بعد الأكل-ممارسة الرياضة-عدم شراء الأغذية المكشوفة والمعرضة للذباب والغبار وأشعة الشمس-غسل الخضير والفواكه قبل أكلها-التقليل من الأكل في وجبة العشاء-التأكد من تاريخ صلاحية المعلبات-عدم الإسراع في تناول الأكل-عدم الإفراط في تناول الحلويات والوجبات الدسمة والتوابل والمشروبات الغازية ومشروبات الكافيتين-الاهتمام بنظافة الطعام ونظافة مكان وأدوات إعداده ومكان تخزينه.

*يتكون جهاز دوران الدم (أو جهاز الدوران) لدى الإنسان من: القلب، الدم، والأوعية الدموية.

*ينتقل الدم في دورة مغلقة في اتجاه واحد.

*يضخ القلب الدم إلى كل أعضاء الجسم عبر الأوعية الدموية حاملاً معه الأوكسجين والغذاء، ويكون لونه أحمر، ويعود حاملاً معه الفضلات والسُّموم، فيتحول لون الدم إلى اللون الأزرق.

*دور الدم هو تزويد أعضاء الجسم بالأوكسجين والغذاء، وتخليصها من الفضلات والسُّموم.

*التبرُّع بالدم مهم، لأنه يساهم في إنقاذ حياة المرضى الذين هم في أمس الحاجة إلى نقل الدم.

*الإسعافات الأولية في حالة النزيف الخارجي: الضغط مباشرة على الجرح بقطعة قماش نظيفة ومُعقمة-رفع الطرف المصاب أعلى من مستوى القلب-تنظيف الجرح بعناية بعد توقف النزف وتضميده بضمادات نظيفة-نقل المصاب إلى المستشفى إن لزم الأمر.

*هناك نوعان من البذور: البذور العارية والبذور المغلفة.

*البذور المغلفة نوعان هما: البذور ذوات الفلقة الواحدة والبذور ذوات الفلقتين.

*تتكون البذور ذوات الفلقة الواحدة من لحافة وقلقة ورشيم (نبیة).

*تتكون البذور ذوات الفلقتين من لحافة وقلقتين ورشيم (نبیة).

*يتكون الرشيم من الجذير والسويقة والورقتين الأوليتين.

*تنش البذرة لتعطي نباتاً فتياً ينمو ليغطي نباتاً كاملاً.

*شروط الانتاش هي: الماء، الحرارة المناسبة، وسلامة البذرة.

*دورة حياة نبات ذو أزهار تبدأ بانتاش البذرة وتنتهي بتشكيل بذرة.

*تنش البذرة فيبرز الجذير ويعطي الجذور التي تنبت في التربة، وتغطي السويقة

الساق، أما الورقتان الأوليتان فتتطوران لتعطيا الأوراق.

*يتغذى الرشيم أثناء انتاشه على المدخرات الغذائية الموجودة في الفلقة أو الفلقتين.

التاريخ (الفصل الأول)

* يَرْتَبِطُ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ بِمِيلَادِ النَّبِيِّ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

* عَدَدُ الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ هُوَ اثْنَتَا عَشْرَةَ شَهْرًا، وَهِيَ: جَانِفِي، فِيفْرِي، مَارَس، أَفْرِيل، مَآي، جَوَان، جَوِيلِيَّة، أَوْت، سِبْتَمْبَر، أَكْتُوبَر، نَوْفَمْبَر، دِيسَمْبَر.

* عَدَدُ أَيَّامِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ 28 يَوْمًا أَوْ 29 يَوْمًا أَوْ 30 يَوْمًا أَوْ 31 يَوْمًا.

* يُسْتَعْمَلُ التَّأْرِيخُ الْمِيلَادِيُّ فِي التَّأْرِيخِ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَعْيَادِ الْعَالَمِيَّةِ وَالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَعْيَادِ الشَّخْصِيَّةِ.

مِنَ الْأَعْيَادِ الْعَالَمِيَّةِ: رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ بِتَّأْرِيخِ 1 جَانِفِي، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْمَرْأَةِ بِتَّأْرِيخِ 8 مَارَس، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْعَمَالِ بِتَّأْرِيخِ 1 أَفْرِيل، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلطُّفُولَةِ بِتَّأْرِيخِ 1 جَوَان، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْمُعَلِّمِ بِتَّأْرِيخِ 5 أَكْتُوبَر، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْبَيِّنَةِ بِتَّأْرِيخِ 5 جَوَان، الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْمُعَاقِبِينَ بِتَّأْرِيخِ 3 دِيسَمْبَر.

مِنَ الْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ: ذِكْرَى إِنْذِلَاعِ الثَّوْرَةِ التَّخْرِيرِيَّةِ بِتَّأْرِيخِ 1 نَوْفَمْبَر، عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ وَالشَّبَابِ بِتَّأْرِيخِ 5 جَوِيلِيَّة، الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ لِلْعِلْمِ بِتَّأْرِيخِ 16 أَفْرِيل، الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ لِلْمُعَاقِبِينَ بِتَّأْرِيخِ 14 مَارَس.

مِنَ الْأَعْيَادِ الشَّخْصِيَّةِ: يَوْمُ الْمِيلَادِ، يَوْمُ الزَّوْفِافِ، يَوْمُ الْخِتَانِ، يَوْمُ النَّجَاحِ.

* يَرْتَبِطُ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ بِهَجْرَةِ الرَّسُولِ (ص) مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

* عَدَدُ الْأَشْهُرِ الْهَجْرِيَّةِ هُوَ اثْنَتَا عَشْرَةَ شَهْرًا، وَهِيَ: مُحَرَّم، صَفَر، رَبِيعُ الْأَوَّلِ، رَبِيعُ الثَّانِي، جُمَادَى الْأَوَّلِ، جُمَادَى الثَّانِي، شَعْبَانَ، رَمَضَانَ، شَوَّال، ذُو الْقَعْدَةِ، ذُو الْحِجَّةِ.

* عَدَدُ أَيَّامِ الشَّهْرِ الْهَجْرِيِّ 29 يَوْمًا أَوْ 30 يَوْمًا.

* التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ أَسْبَقَ مِنَ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ بِ 622 سَنَةً (1 هـ تَوَافَقَ 622 م).

* يُسْتَعْمَلُ التَّأْرِيخُ الْهَجْرِيُّ فِي التَّأْرِيخِ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَعْيَادِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ، وَمِنْهَا: رَأْسُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِتَّأْرِيخِ 1 مُحَرَّم، عَاشُورَاءُ بِتَّأْرِيخِ 10

مُحَرَّم، الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ بِتَّأْرِيخِ 12 رَبِيعُ الْأَوَّلِ، عِيدُ الْفِطْرِ بِتَّأْرِيخِ 1 شَوَّال، عِيدُ الْأَضْحَى بِتَّأْرِيخِ 10 ذُو الْحِجَّةِ.

* التَّأْرِيخُ الْمَعْلَمِيُّ لَيْسَ تَّأْرِيخًا عَادِيًّا، بَلْ هُوَ تَّأْرِيخٌ مُتَمَيِّزٌ عَنْ غَيْرِهِ مِنْ التَّوَارِيخِ، لِأَنَّهُ يُمَثِّلُ حَدَثًا مُهِمًّا وَفَاصِلًا.

* التَّأْرِيخُ الْمَعْلَمِيُّ قَدْ يَكُونُ تَّأْرِيخًا مَعْلَمِيًّا شَخْصِيًّا، أَوْ تَّأْرِيخًا مَعْلَمِيًّا إِجْتِمَاعِيًّا، أَوْ تَّأْرِيخًا مَعْلَمِيًّا وَطَنِيًّا، أَوْ تَّأْرِيخًا مَعْلَمِيًّا عَالَمِيًّا.

*قَسَمَ الْمُؤَرِّخُونَ التَّارِيخَ إِلَى أَرْبَعِ مَرَاكِبٍ هِيَ:

1/ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْقَدِيمِ: تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْقَدِيمِ مِنْ اكْتِشَافِ الْكِتَابَةِ حَوَالِي سَنَةِ 3200 ق. م إِلَى سُقُوطِ رُومَا عَلَى يَدِ الْقَبَائِلِ الْجَرْمَانِيَةِ سَنَةِ 476 م.

2/ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْوَسِيطِ: تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْوَسِيطِ مِنْ سُقُوطِ رُومَا سَنَةِ 476 م إِلَى فَتْحِ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ عَلَى يَدِ الْعُثْمَانِيِّينَ سَنَةِ 1453 م. وَأَهَمُّ مَا يُمَيِّزُ مَرَحَلَةَ التَّارِيخِ الْوَسِيطِ التَّطَوُّرُ الْحَضَارِيُّ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَالتَّخَلُّفُ الْحَضَارِيُّ لِأُورُوبَا وَسَيَطَرَةُ الْكَنِيسَةِ.

3/ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْحَدِيثِ: تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْحَدِيثِ مِنْ فَتْحِ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ سَنَةِ 1453 م إِلَى قِيَامِ الثَّوْرَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ سَنَةِ 1789 م. وَقَدْ عَرَفَ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ رُكُودًا حَضَارِيًّا وَحُرُوبًا وَانْقِسَامَاتٍ، خَاصَّةً بَعْدَ سُقُوطِ عَرْنَاطَةِ، بَيْنَمَا عَرَفَتْ أُورُوبَا عَصْرَ النُّهْضَةِ.

4/ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْمُعَاصِرِ: تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ التَّارِيخِ الْمُعَاصِرِ قِيَامَ الثَّوْرَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ سَنَةِ 1789 م إِلَى يَوْمِنَا هَذَا. وَمِنْ أُبْرَزِ سِمَاتِ هَذِهِ الْفَتْرَةِ قِيَامُ فَالْتَّوْرَةِ الصَّنَاعِيَّةِ وَانْتِشَارُ الْحَرَكَةِ الْإِسْتِعْمَارِيَّةِ، وَظُهُورُ الْمُقَاوِمَةِ وَالْحَرَكَاتِ التَّحْرِيرِيَّةِ.

3200 ق. م 476 م 1453 م 1789 م يومنا هذا



جغرافيا (الفصل الأول)

* الأرض هي أحد كواكب المجموعة الشمسية، وتُدور معها في مدارٍ مُعيّن حول الشمس.

* للأرض دورتان: دورة يومية ودورة سنوية.

* كواكب المجموعة الشمسية هي: عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشتري، زحل، أورانوس، نبتون، بلوتون.

* خط غرينيتش هو خط وهمي يتوسط الكرة الأرضية عمودياً، ويُقسمها إلى قسمين شرقيّ وغربيّ، ويمر بالجزائر (قرب مدينة مستعالم).

* الدائرة الاستوائية هي دائرة وهمية تتوسط الكرة الأرضية أفقياً، وتُقسمها إلى قسمين شماليّ وجنوبيّ.

* تبلغ مساحة سطح الأرض خمسمئة وعشرة مليون كيلومتر مربع ($510\,000\,000\text{ km}^2$)

* يتكوّن سطح الأرض من اليابسة والماء، ويحتل الماء الجزء الأعظم من

سطحها، حيثُ يُمثّلُ نسبةً واحدٍ وسبعين بالمئة (71%) من مساحة سطح الكرة الأرضية، أي أكثر من ثلثي المساحة، أمّا اليابسة فتُمثّلُ نسبةً تسعة وعشرين بالمئة (29%) أي أقل من ثلث المساحة.

* الماء موزّع بين محيطات وبحار وأنهار وجداول وبحيرات ومستنقعات وبرك وكتل جليدية ومياه جوفية.

* المحيطات خمسة وهي: المحيط الهاديّ، المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، المحيط المتجمّد الشماليّ، المحيط المتجمّد الجنوبيّ.

* من البحار: البحر الأحمر، البحر الميت، البحر الأسود، البحر الأبيض المتوسط، بحر قزوين...

* من الأنهار: نهر النيل، نهر الأمازون، نهر الميسيسيبي، نهر دجلة، نهر الفرات، نهر الدانوب، النهر الأصفر...

* اليابسة موزّعة بين قارات وجزر.

* عدد القارات خمسة، وهي: قارة أفريقيا، قارة أستراليا، قارة أمريكا، قارة أوروبا، قارة آسيا.

* من الجزر: جزر المالديف، جزيرة قبرص، جزر الكناري، جزيرة سيريلانكا، جزيرة مالطا، جزيرة مدغشقر...

* الخريطة هي تمثيل لمنطقة معينة من الأرض أو جزء منها على سطح مستو.

* يتمكّن مستعمل الخريطة من قراءتها بالرجوع إلى مكوناتها.

* مكونات الخريطة هي: العنوان، المفتاح، مقياس الرسم، الاتجاه.

* تقع الجزائر في شمال قارة أفريقيا، يحدها من الشمال البحر الأبيض المتوسط،

ومن الشرق تونس وليبيا، ومن الجنوب النيجر ومالي، ومن الغرب موريتانيا

والمغرب والصحراء الغربية، ولهذا تعتبر الجزائر بوابة أفريقيا من جهة الشمال.

* تطلّ الجزائر على البحر الأبيض المتوسط بشريط ساحلي طوله 1200 km.

* تمتدّ أرض الجزائر في أقصى اتساع لها إلى مسافة 1955 km من الشمال

إلى الجنوب، وتمتدّ إلى 1827 km من الشرق إلى الغرب.

* تنحصر الجزائر فلكيًا بين خطي طول 12° شرقًا و 9° غربًا، وبين دائرتي

عرض 19° و 37° شمالًا.

* تبلغ مساحة الجزائر 2 741 381 km²، وهي بذلك تحتل المرتبة الأولى

عربيًا وأفريقيًا والمرتبة العاشرة عالميًا من حيث المساحة.

* تمثل مساحة الجزائر 8 % من مساحة القارة الأفريقية.

* تمثل مساحة الجزائر 39 % من مساحة المغرب العربي.

* تمثل مساحة الجزائر 17 % من مساحة الوطن العربي.

* تتوسط الجزائر ثلاث قارات (قارة أفريقيا، قارة أوروبا، قارة آسيا) مما جعلها

ملتقى الطرق التجارية العالمية برًا وبحرًا.

* الجزائر دولة متوسطة ودولة أفريقية ودولة مغاربية ودولة عربية ودولة

إسلامية.

* الجزائر عضو فعال في اتحاد المغرب العربي والوحدة الأفريقية والاتحاد

الأفريقي وجامعة الدول العربية.

*الكلمة ثلاثة أنواع: اسم وفعل وحرف.

الاسم: هو كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى مجرد من الزمان.

الفعل: هو كل كلمة تدل على حدث مقترن بزمن.

*يُقسَم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع هي: الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر.

الحرف: هو كل كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها.

الضمير المنفصل: هو ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى.

ضمائر الرفع المنفصلة

نوع الضمير	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المتنئى المذكر المتنئى المؤنث	الجمع المذكر	الجمع المؤنث
ضمائر المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن	نحن
ضمائر الغائب	أنت	أنت	أنتم	أنتم	أنتم
ضمائر مخاطب	هو	هي	هما	هم	هن

الفعل الماضي هو كل فعل وقع في الزمن الماضي.

مثل: صام، ركض، حاول، ربح، نام، سأل.

يكون الفعل الماضي دائماً مبنياً.

تُكتب التاء مفتوحة في آخر الفعل سواء كانت أصلية في الفعل أم غير أصلية.

مثل: بات، أكلت، خسرت.

الفعل المضارع هو كل فعل يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثل: تصوم، يركض، نحاول، تربح، أنام، تسأل.

لابد أن يكون مبدوءاً بحرف من أحرف المضارعة، وهي: أ- ن- ي- ت.

يكون الفعل المضارع دائماً مرفوعاً إلا في حالات خاصة.

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل.

*تُكتب التاء مفتوحة في نهاية الاسماء إذا كانت هذه الأسماء:

- جمع مؤنث سالم مثل: مَهْدَبَات.

- اسماً ثلاثياً ساكن الوسط مثل: خوت، بيت، زيت.

*الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم.

*تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما: المبتدأ والخبر.

مثل: الشمسُ دافئة/ هي جملةٌ إسميةٌ، تتكوّن من المبتدأ (الشمس) والخبر (دافئة).
* المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.

* الفاعلُ هو اسمٌ مرفوعٌ يدلُّ على مَنْ قامَ بالفعل، ويصلحُ أن يكونَ جواباً لسؤالٍ أداته من.
مثل: خرج الولدُ/ مَنْ خرج؟ الولدُ/ الولدُ: فاعلٌ.

* المفعولُ به هو اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على مَنْ وقعَ عليه فعلُ الفاعل، ويصلحُ أن يكونَ جواباً لسؤالٍ أداته ماذا.

مثل: نظفَ الجيرانُ الشارعَ/ ماذا نظفَ الجيرانُ؟ الشارعَ/ الشارع: مفعولٌ به.

* تُكتبُ التاءُ مربوطةً في نهايةِ الاسماءِ المفردةِ المؤنثة، وتُنطقُ هاءَ ساكنةً عندَ الوقفِ
مثل: سَفِينَةٌ، غُرْفَةٌ، بَانِعَةٌ.

* الصِّفَةُ (النَّعْتُ) اسمٌ يَصِفُ اسماً قبله يُسمَّى الموصوفُ (المنعوتُ).

* تتبَعُ الصِّفَةُ الموصوفَ في إعرابه، وتُعرِّفه وتذكِّره، وتأنِّثه وتذكِّره، وإفْراده وتثنيته وجمعه.

* في اللّغة العربيّة، الفَتْحةُ تناسبُ الألفَ، الكسرةُ تناسبُ الياءَ، الضمّةُ تناسبُ الواوَ، والسُّكُونُ لا يناسبُهُ شيءٌ.

* أقوى الحركاتِ الضمّةُ ثم الكسرةُ ثم الفتحَةُ ثم السُّكُونُ.

* تُكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ إذا كانتِ الهمزةُ مفتوحةً وما قبلها مفتوحٌ مثل: رأى.

* تُكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ إذا كانتِ الهمزةُ مفتوحةً وما قبلها ساكنٌ مثل: مسألة.

* تُكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ إذا كانتِ الهمزةُ ساكنةً وما قبلها مفتوحٌ مثل: كأسٌ.

* الفعلُ اللازمُ هو الفعلُ الذي يلزمُ بفاعله ولا يحتاجُ إلى مفعولٍ به لينتَمَ معنَى الجملةِ.

مثل: زَقَزَقَ، جلسَ، عادَ، نامَ، نزلَ، جاءَ، نهَضَ، هاجرَ، ضاعَ، شَبِعَ، خَرَجَ.

* الفعلُ المتعديُّ هو الفعلُ الذي لا يكتفي بفاعله بل يتعدى إلى مفعولٍ به أو أكثرَ لينتَمَ معنَى الجملةِ.

مثل: ضربَ، استعمرَ، كتبَ، شربَ، أكلَ، شاهدَ، غفرَ، رأى، وجدَ.

يُصنَّفُ التُّراثُ حسبَ طبيعته إلى: تراثٍ طبيعيٍّ وتراثٍ ثقافيٍّ.

1/ التُّراثُ الطبيعيُّ: ويُقصدُ به العناصرُ البيئيةُ والمواقعُ الطبيعيةُ، التي هي من صنع الخالق كالكهوف والجبال والحيوانات والنباتات والشواطئ...

2/ التُّراثُ الثقافيُّ: هو كلُّ ما خلفه (ورثه) السلفُ للخلف من عاداتٍ وتقاليدٍ وأعرافٍ ومعتقداتٍ ولغاتٍ ولهجاتٍ وأديانٍ وفنونٍ وآثارٍ وعُمرانٍ.

* يُقسَمُ التُّراثُ الثقافيُّ إلى: تراثٍ ثقافيٍّ ماديٍّ (ملموسٍ) وتراثٍ ثقافيٍّ لاماديٍّ (غير ملموسٍ).

1/ التُّراثُ الثقافيُّ الماديُّ: يتمثلُ في الألبسة والحلي والأكلات والأواني والأدوات والآلات والآثار والعُمران...

2/ التُّراثُ الثقافيُّ اللاماديُّ: هو كلُّ ما يُنقلُ شفاهيًا أو يُعثرُ عنه حرّكيا كاللغات واللهجات والغناء والرقص والشعر والأمثال والأحاجي والأساطير والطقوس والألعاب...

* تراثنا الوطنيُّ متنوّعٌ، وهو يمثلُ كلَّ الوطن.

* التُّراثُ المحليُّ يمثلُ منطقةً من الوطن، وهو جزءٌ من التُّراثِ الثقافيِّ الوطنيِّ.

* أحافظُ على تراثنا الثقافيِّ والطبيعيِّ، وأهتمُّ به لينبثقَ خالدا.

* اغترُّ بتراثنا الثقافيِّ لأنّه جزءٌ من شخصيتنا، ويُعبّرُ عن هويتنا.

* تَزخرُ الجزائرُ بمعالمٍ أثرية، شيدت في العصور القديمة، وما تزال صامدة إلى يومنا هذا، رغم مرور زمنٍ طويلٍ عليها.

* من أهمِّ المعالم الأثرية الموجودة في الجزائر: حيُّ القصبة العتيق بالجزائر العاصمة- مدينة جميلة بولاية سطيف- مدينة تيمقاد بولاية باتنة- حيُّ السونقة بولاية قسنطينة- قصرُ تاغيت بولاية بشار-

آثارٌ ميلة القديمة- قلعة المنصورة بولاية تلمسان- قلعة بني حماد بولاية المسيلة- منطقة وادي ميزاب بولاية غرداية- عين الفوّارة بولاية سطيف- طاسيلي ناجر بولاية إليزي...

* حيُّ القصبة هو أقدمُ حيٍّ في الجزائر العاصمة، ويُعدُّ معلما أثريا عريقا، وشاهدا تاريخيا على الثورة الجزائرية. تضمُّ القصبة العديد من القصور والمنازل ذات الطابع العثماني والإسلامي.

* التّويزة هي عادةٌ حميدةٌ وقديمةٌ عند الجزائريين وما تزال قائمة إلى يومنا هذا. وهي شكلٌ من أشكال التضامن والتعاون، نجدها خاصة في حني الزّيتون والتخصير للولائم والبناء.

* إنَّ تميّز تراثنا الوطنيِّ جعلَ منظّمة اليونسكو تعترفُ به، وتُصنّفُ سبعة مواقع في الجزائر ضمن التُّراثِ الثقافيِّ الماديِّ العالميِّ، هذه المواقع هي: حيُّ القصبة جميلة- تيمقاد- قلعة بني حماد- وادي ميزاب- تينازة- طاسيلي ناجر.

- كما صنّفت منظّمة اليونسكو خمسة عناصر من التُّراثِ الثقافيِّ اللاماديِّ الجزائريِّ ضمن التُّراثِ الثقافيِّ اللاماديِّ العالميِّ وهي: أهليلج قورارة- العادات الصوفيّة للزاوية الشيخية- مراسم المسببة في جانت- زِي الرّفاف التلمساني- آله الإمزاد وما يتعلّقُ بها من مهارات.

* المحمية الطبيعية هي منطقةٌ جغرافيةٌ محدّدة المساحة، تُخصّصُ للمحافظة على النباتات والحيوانات النادرة والمهددة بالانقراض.

* تضمُّ الجزائر 10 محميات طبيعية تنتمي إلى التُّراثِ الطبيعيِّ العالميِّ المحميِّ، وهي: محمية القالة بولاية الطارف، محمية تازا بولاية جيجل، محمية قورايا بولاية بجاية، محمية جرجرة بولاية تيزي وزو، محمية تلمسان، محمية بلزمة بولاية باتنة، محمية ثنية الحد بولاية تيسمسيلت، محمية الشريعة بولاية البليدة، محمية الهقار بولاية تمنراست، محمية الطاسيلي بولاية إليزي.

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي
قواعد السنة الرابعة ابتدائي
المفيد في الاعراب

أ ت ذ ك ر

أنواع الكلمة

. الكلمة ثلاثة انواع، اسم وفعل وحرف
:الاسم هو كلمة يسمّى بها انسان أو حيوان أو نبات أو جماد مثل -
هشام ، الحوتة ، وردة ، المدرسة

:الفعل هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين مثل -
خرج ، تحمل ، تلّوح
:الحرف هو كلمة لها معنى مع غيرها مثل-
من ، الواو ، ب ، على ، في ، عن ، مع ، الى

الفعل الماضي

الفعل الماضي هو كل فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الماضي مثل

رأت ، قال ، صرّخت ، وصلنا

الفعل المضارع

الفعل المضارع هو كل فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الحاضر أو المستقبل مثل

نشفق على المرضى و نتصدق على الفقراء

: يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف الآتية -

الهمزة : أعطش النون : نعطش

الباء : يخرج التاء : تنقطع

الجملة الفعلية

: الجملة الفعلية تبدأ دائما بفعل مثل

خرج هشام من المدرسة

: تتكون الجملة الفعلية من ركنين هما : **الفعل** و **الفاعل** مثل

خرج: فعل

هشام: فاعل

الفاعل

:الفاعل اسم مرفوع يأتي دائما بعد الفعل ، ويدل على الذي قام بالفعل مثل
أكل الخروف العشب .

. يكون الفاعل دائما مرفوعا في آخره .

المفعول به

. المفعول به اسم وقع عليه فعل الفاعل -

نعرف المفعول به عندما نطرح السؤال : لماذا ؟ -

مثل يملك منصور حقلا- ماذا يملك منصور ؟ -

. يكون المفعول به دائما منصوبا -

الجملة الاسمية

:الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم مثل

. التمر لذيذة

:تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما : المبتدأ والخبر مثل

. الفواكه متنوعة

الفواكه : مبتدأ

متنوعة : خبر

المبتدأ والخبر

• المبتدأ اسم تبتدئ به الجملة الاسمية ويكون دائما مرفوعا
:الخبر اسم يأتي بعد المبتدأ ويتم معنى الجملة ، ويكون دائما مرفوعا مثل

الكتاب مفيد

الكتاب : مبتدأ مرفوع

مفيد : خبر مرفوع

الصفة

:الصفة اسم يأتي بعد اسم آخر ليبين احدى صفاته مثل

تنتج الجزائر تمرا لذيذا

: الصفة تتبع الموصوف في

- الاعراب (الرفع ، والنصب ، و الجر)
- التذكير والتأنيث: مولود جديد – مولودة جديدة
- التعريف التنكير : الطفلة الجميلة – طفلة جميلة
- الافراد والتثنية والجمع : عينان سوداوان

•

الفعل اللازم والفعل المتعدي

:الفعل اللازم لايحتاج الى مفعول به مثل
مرضت الخالة

: الفعل المتعدي يحتاج الى مفعول به مثل
فحص الطبيب الخالة

حروف الجر

. حروف الجر تدخل على الاسماء ،مثل: يحتاج جسم الانسان الى اللحوم
:الاسم الذي يقع (يا تي) بعد حرف من هذه الحروف يجر بالكسرة ، مثل
دخل المدير الى القسم

دخل: فعل

المدير: فاعل

الى: حرف جر

القسم: اسم مجرور

. حروف الجر يعتبر عملها :هو اىصال المعنى في الجملة -

. حروف الجر هي : من ، الى ، على ، في ، عن ، الباء ، اللام ، الكاف (كاف التشبيه) -

المضاف والمضاف اليه

. المضاف اليه اسم يضاف الى اسم ليتم المعنى ، ولا يمكن الفصل بينهما .
: يسمى الاسم الاول مضافا و يسمى الثاني مضافا اليه

طبيب المدرسة

طبيب: مضاف

المدرسة: مضاف اليه

. يكون المضاف دائما نكرة ويكون المضاف اليه دائما مجرورا

الفعل الامر

:فعل الامر هو كل فعل يطلب به حصول شئ في الزمن المستقبل ، مثل
اغلق ، انقل ، اقرأ ، اجلس ، احذر ، انظري

الفعل المضارع المجزوم

. يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى أدوات الجزم الآتية
لم : حرف نفي والجزم
لا : نهى

لَمَّا: حرف نفي و الجزم
: يعرب الفعل المضارع مع لم ولا الناهية كالتالي
لَمْ أَذْهَبَ.

لَمْ: حرف الجزم
أَذْهَبَ : فعل مضارع مجزوم
لَا تَخْرُجَ .
لَا: حرف نهى
تَخْرُجَ : فعل مضارع مجزوم

الفعل المضارع المنصوب

تدخل أن و لن و كي و اذن على الفعل المضارع فتنصبه مثل :
يعرب الفعل المضارع مع أن و لن و كي و اذن كالتالي :
لن أستطيع.

لن : حرف النصب
أستطيع : فعل مضارع منصوب

إن و أخواتها

تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها
وترفع الخبر و يسمى خبرها ، مثل :
إن الشَّعَاب حساسة .
أخوات إن هي : أن - لكن - ليت - لعل مثل :

أعالم أن السباحة مفيدة لكن البحر ملوث .

معاني إن و أخواتها :
إن و أن ← تفيد التوكيد .
كان ← تفيد التشبيه

لكن ← تفيد الاستدراك

ليت ← تفيد التمني

لعل ← تفيد الترجي

الحال

الحال اسم نكرة ياتي في الجملة الفعلية منصوبا مثل :

دخل الناجح مسرورا .

تذهب الفراشة حزينة الى أمها .

نعرف الحال حينما نطرح السؤال : كيف ؟

مثل : تذهب الفراشة **حزينة** ← كيف تذهب الفراشة ؟

دخل الناجح **مسرورا** ← كيف دخل الناجح ؟

المفعول المطلق

المفعول المطلق اسم منصوب ، يؤخذ من الفعل مثل :

غَضِبَ الزَّعِيمُ غَضِبًا.

زَرَعْتُ الْبَذُورَ زَرْعًا.

غَضِبَ: فَعَل

الزَّعِيمُ: فَاعِل

غَضِبًا: مَفْعُول مَطْلَقٌ مَنْصُوبٌ

الميدان الأول : الحياة الجماعية .

أولا : التراث الوطني و المحلي :

1- تراثنا الوطني و المحلي

● تراثنا الوطني متنوع يمثل كل الوطن ، أما التراث المحلي فهو يتميز منطقة من الوطن وهو جزء منه ...

2 - المعالم الأثرية في وطني

تَزُحَرُ الجزائر بمعالم أثرية قديمة شُيِّدَتْ عِبرَ العصور على شكل
قلاع وقصور قديمة ومساجد عتيقة وحُصُونٍ منيعة... منها : مدينته
شرشال الأثرية ، قلعة المنصورة ، قصر العطف بقرذاية ، مسجد كمشاوة
بالجزائر العاصمة وغيرها كثير من المعالم الجميلة والتي تدل على الحضارات
التي نشأت بوطينا على مر الزمن .

3- من معالم الأثرية (حي القصبة العتيق)

القصبة هي أقدم حي في الجزائر العاصمة وتعد معلما أثريا وتاريخيا عريقا
يحتفظ بأهم مزايا التراث الأثري للجزيرة ومثل الأواب أمال « أحمد زبانه »
و « علي لابوانت » و « جميلة بوحيرد » . وتشمل العديد من القصور الرائعة والمنازل
الجميلة ذات الطابع العثماني والإسلامي .

1 - تراثنا المادي .

تُراثنا المادي يشمل المباني والأماكن التاريخية والآثار والتحف وغيرها من المواد التي صنعها الإنسان من الصوف ، الفخار ، الخشب ، المعادن وغيرها ليستعملها في حياته اليومية ، مثل :

• ألبسة (الحجة الشطابية ، الكراكو العاصمي ، القندورة القسنطينية ، اللباس الشرقي و التلمساني ...)

• أطعمة و أكالات (تقليدية الكسكس ، الحبريرة و الثريدة ...)

• أدوات منزلية (المهراس ، الغرنال ، القرينة ...)

• آلات موسيقية (البندير ، الزرنة ، الشاي و القمبري ...)

2 - تراثنا اللامادي

تُراثنا اللامادي يتكوّن من الأناشيد ، الأغاني ، الألعاب ، الأشعار و المهرجانات الشعبية و من طُوع مُتنوعة من الموسيقى كالشعبي ، الأندلسي و الصخراوي بالإضافة إلى الأمثال والحكم والأقوال المأثورة .
يتنقل التراث اللامادي بين الناس عبر الزمن حيث تتوارثه أجيال الحاضر عن أجيال الماضي وتحافظ عليه .

3 - من تراثنا اللامادي (التورية)

التورية هي عادة حميدة عند المجتمع الجزائري ، حيث تُنفق مجموعة من الأشخاص على مساعدة أحد الأقارب أو الأصدقاء في إنجاز عمل شاق للتسهيل عليه .

تجد التورية خاصة في : عملية البناء ، الجصاد و جمع المحصول و الثمار ، تحضير الكسكس و تهيئة الصوف للتبيج ...

ثالثا : المحافظة على التراث الوطني و المحلي

1 - المحميات الطبيعية في الجزائر

- المحميات الطبيعية هي أيضا من تراثنا الثقافي الحضاري و هي تنوزع على ربوع بلادنا و تحتوي على أنواع كثيرة من الثروة الحيوانية و النباتية النادرة و المهددة بالانقراض . من هذه المحميات :
- محمية بلزمة (ولاية باتنة) ، محمية ثنية الحد (ولاية تيسمسيلت) ، محمية الشريعة (ولاية البليدة) ، محمية قوراي (ولاية بجاية) ، محمية الطاسيلي (ولاية إليزي) .

2 - أحافظ على التراث الوطني و اعتز به .

تأخفظ على تراثنا الثقافي و الطبيعي و اعتز به ، لأنه جزء من شخصيتنا ، و يعبر عن هويتنا .
يجب علينا أن نعمل دائما على ترقية موروثنا الثقافي و صيانه و عدم تذييبه و إتلافه .

3 - التراث الوطني و منظمة اليونسكو .

إن تميز و امتداد تراثنا الوطني في تاريخنا و تاريخ الإنسانية جعل منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلم و الثقافة تعترف به و تصنف بعضه ضمن التراث الثقافي العالمي .

الرياضيات

4 Apr
4 Apr 3.

1- الأعداد الآ حفر من 100 000 (د) 12 د 1

وحدات	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
5	6	2	3	4

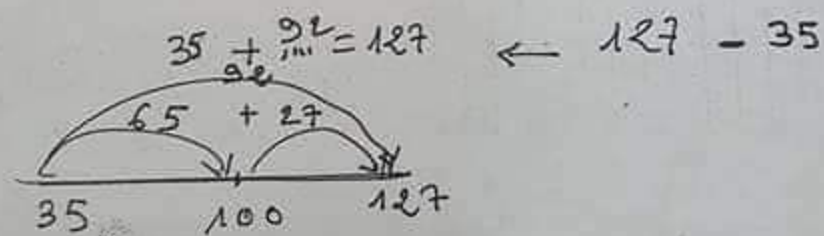
4326 = ثلاث وأربعون ألف ومئتان وخمسة وستون

العدد	رسم العشرات	عدد العشرات	رسم المئات	عدد المئات	عدد الآلاف
43265	6	4326	2	432	43

الجمع والطرح ص 13 د 2

<p>حساب $36 + 27$ ذهنيًا</p> $36 + 27 = 30 + 20 + 6 + 7$ $= 50 + 13$ $= 63$	<p>حساب $36 + 27$ باستخدام</p> $36 + 27 = 36 + 20 + 7$ $= 56 + 7$ $= 63$
--	---

حساب فرق عددين بواسطة تحويل الطرح إلى جمع
استعمال التثقل على الشريط العددي



5. الاستقامية د 17 م

فتتقن من استقامية نقط باستعمال المضطرة

7. آلية الجمع وآلية الطرح د 7 م 18 د 8 م 19

تجمع أو طرح مع مراعاة وضع الأعداد تحت بعضها البعض بالترتيب ولا تنسى إلى قفاط أو رد إلى خلاف ابتدأ.

9. مقارنة وترتيب أعداد أصغر من 100 000 (2) من 20

- عند مقارنة أعداد ننسجل الرموز ك د ه =

والعدد الأكبر هو العدد الذي له أكبر عدد من الأرقام مثلاً 999 > 998 > 997
الحشر وهو كتابة عدد بين عددين أحدهما أصغر منه والآخر أكبر منه مثلاً 126 < 125 < 124

10 قياس الأطوال د 10 م 24

لمقارنة أطوال أحسب لها إلى نفس الوحدة لترتيب أطوال أعزلها إلى نفس الوحدة (أصغر)

15 م صنا عفات أعداد معلوفة (1) م 30 د 16

م صنا عفات 2 م أعداد زوجية رقم وحداتها 4, 40, 400
م صنا عفات 5 م أعداد رقم وحداتها 5 أو 50
م صنا عفات 10 م أعداد رقم وحداتها 0

- الأصغر هو م صنا عفات لجميع الأعداد
م صنا عفات الأعداد هي نتائج جداول الضرب

$$0 \times 2 = 0$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

مقول أن 0, 2, 4, 6, 8, 10 م صنا عفات

4Ape
4Aps

المهندسة

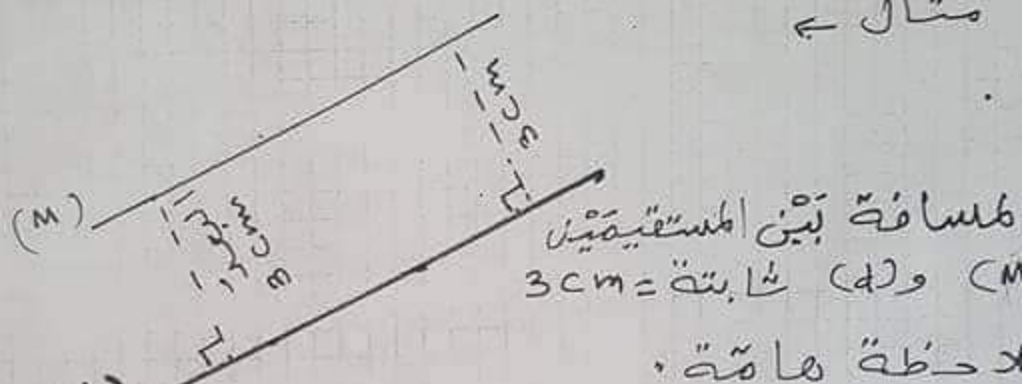
المستقيمان المتوازيان

حتى نتحقق من أن مستقيمتين متوازيتين يكفي أن:

تكون المسافة بينهما ثابتة:

وأنه يوجد مستقيم ثالث عمودي على هاتين المستقيمتين معاً.

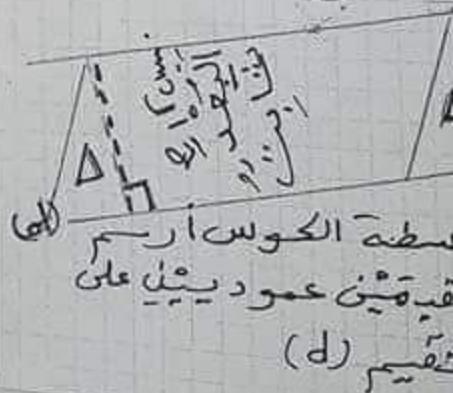
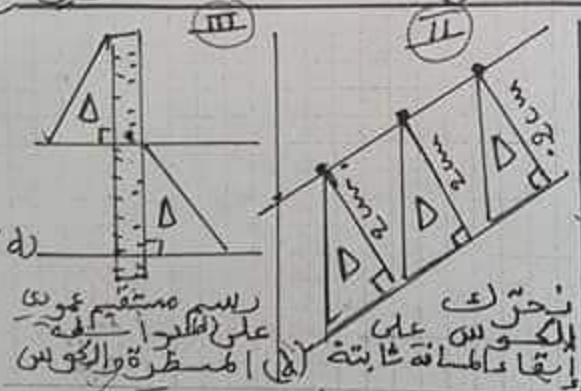
مثال



مسافة بين مستقيمتين هي العرض ولا يتغير بالمسطرة ولكن بالكوس.

طريقة رسم مستقيمتين متوازيتين

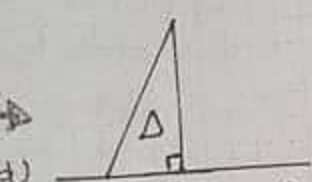
(I)



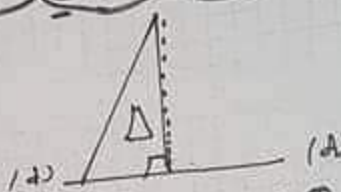
٣ المستقيمان المتعامدان

المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعا
و يضمنان زاوية قائمة
يرسم مستقيمتين متعامدتين تسهل
الكوس والمسطرة

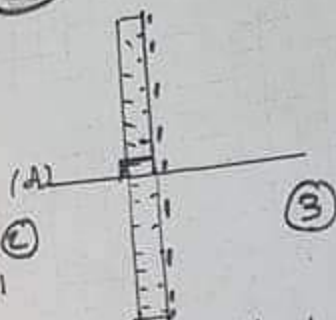
(طريقة رسم مستقيمتين متعامدتين)



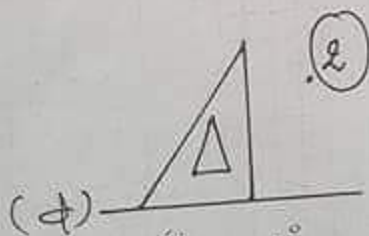
١) وضع الكوس بحيث تكون قاعدته فوق المستقيم



٢) رسم المستقيم العمودي الذي يشكل زاوية قائمة

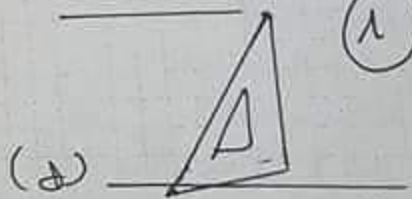


٣) موازنة رسم المستقيم العمودي بالمسطرة



٤) وضع قاعدة الكوس فوق المستقيم

ملاحظة



٥) وضع قاعدة الكوس ليست فوق المستقيم